

क्र० सं०	पदनाम- विषय	प्रश्नों की संख्या स्तरवार (प्रत्येक प्रश्न 01 अंक का होगा।)			
		बी0एड0, एल0टी0, बी0पी0एड0, स्तरीय शैक्षिक अभिवृत्ति हेतु अंक	इंटरमीडिएट स्तरीय विषय व अंक	स्नातक स्तरीय विषय व अंक	कुल अंक
1	एल०टी०- सामान्य	30	इतिहास -7 भूगोल -7 राजनीति विज्ञान-7 अर्थशास्त्र -7	इतिहास -11 भूगोल -11 राजनीति विज्ञान-10 अर्थशास्त्र -10	100
2	एल०टी०- गणित	30	गणित-20 भौतिक विज्ञान-8	गणित-29 भौतिक विज्ञान-13	100
3	एल०टी०- विज्ञान	30	रसायन विज्ञान-10 वनस्पति विज्ञान-9 जन्तु विज्ञान-9	रसायन विज्ञान-14 वनस्पति विज्ञान-14 जन्तु विज्ञान-14	100
4	एल०टी०- हिन्दी	30	हिन्दी- 14 संस्कृत-14	हिन्दी-42	100
5	एल०टी०- संस्कृत	30	संस्कृत-28	संस्कृत-42	100
6	एल०टी०- उर्दू	30	उर्दू-28	उर्दू-42	100
7	एल०टी०- अंग्रेजी	30	अंग्रेजी-28	अंग्रेजी-42	100
8	एल०टी०- बंगाली	30	बंगाली-28	बंगाली-42	100
9	एल०टी०- पंजाबी	30	पंजाबी-28	पंजाबी-42	100
10	एल०टी०- कला	कला-30	कला-70	100
11	एल०टी०- शारीरिक शिक्षा	30	शारीरिक शिक्षा-28	शारीरिक शिक्षा-42	100
12	एल०टी०- संगीत	30	संगीत-28	संगीत-42	100
13	एल०टी०- गृह विज्ञान	30	गृह विज्ञान-28	गृह विज्ञान-42	100
14	एल०टी०- वाणिज्य	30	वाणिज्य-28	वाणिज्य-42	100

उपरोक्त विषयों के इंटरमीडिएट स्तर का पाठ्यक्रम राष्ट्रीय शैक्षिक अनुसंधान एवं प्रशिक्षण परिषद (N.C.E.R.T.) का होगा।

शिक्षण अभिक्षमता (Syllabus of Teaching Aptitude)

- शिक्षकों में छात्रों के प्रति अभिवृत्ति (Attitude of teachers towards students)
- सामाजिक परिपक्वता (Social Maturity)
- शिक्षा के प्रति अभिवृत्ति (Attitude toward education)
- विचार सम्प्रेषण, अन्तः वैयक्तिक सम्प्रेषण (Communication of thoughts, Inter-personal communication)
- शिक्षण-व्यवसाय व व्यावसायिक प्रतिबद्धता (Teaching occupation and Professional devotion)
- शैक्षिक प्रयोग, समस्याएँ एवं नवाचार (Educational experiments, Problems and innovations)
- शिक्षक की योग्यताएँ एवं गुण (Teachers Abilities and qualities)
- शिक्षण: प्रकृति, उद्देश्य, अभिलक्षण एवं मूलभूत आवश्यकताएँ (Teaching: Nature, Objectives, traits and basic necessities)
- अधिगमकर्ता के अभिलक्षण (Learner's traits)
- शिक्षण को प्रभावित करने वाले कारक (Effective factors of teaching)
- शिक्षण की विधियाँ (Methods of teaching)
- शिक्षण की सहायक सामग्रियाँ (Material aids in teaching)
- बच्चों में वृद्धि एवं विकास, वृद्धि एवं विकास में आनुवंशिकी एवं वातावरण का प्रभाव (Growth and development in children, effects of heredity and environment in growth and development)
- अधिगम का अर्थ एवं अवधारणा, इसकी प्रक्रिया तथा इसे प्रभावित करने वाले कारक (Meaning and concept of learning, its process and its effective factors)
- अधिगम के सिद्धान्त एवं प्रभाव (Principles of learning and its effects)
- बच्चों का सीखना व सोचना (Learning and thinking process in children)
- अभिप्रेरणा एवं अधिगम पर इसका प्रभाव (Motivation and its effects on learning process)
- वैयक्तिक विभेद (Individual differences)
- व्यक्तित्व (Personality)
- बुद्धि (Intelligence)
- विशेष आवश्यकता वाले अधिगमकर्ता (Learners of specific needs)
- अधिगम की कठिनाईयाँ, अधिगम के पठार, लर्निंग गैप (Difficulties in learning, Learning plateau, learning gap)
- सामंजस्य (Co-ordination) -
- शिक्षण अधिगम प्रक्रिया, राष्ट्रीय पाठ्यचर्या रूपरेखा 2005 के संदर्भ में शिक्षण अधिगम रणनीति एवं विधियाँ (Teaching Learning process, Teaching Learning strategies and methods in reference to National curriculum frame work 2005)
- मापन एवं मूल्यांकन का अर्थ एवं प्रयोजन, मूल्यांकन पद्धतियाँ, सतत एवं व्यापक मूल्यांकन (Meaning and application of measurement and evaluation, techniques of evaluation, comprehensive and continuous evaluation)
- क्रियात्मक शोध (Action Research)
- शिक्षा का अधिकार अधिनियम 2009 (Right to Education Act 2009)

21

बी०एड०, एल०टी०, डी०पी०एड०, बी०पी०एड० प्रशिक्षण शिक्षण अभिरुचि से सम्बन्धित पाठ्यक्रम

- शिक्षकों में छात्रों के प्रति अभिवृत्ति
- सामाजिक परिपक्वता
- शिक्षा के प्रति अभिवृत्ति
- विचार सम्प्रेषण, अन्तः वैयक्तिक सम्प्रेषण
- शिक्षण-व्यवसाय व व्यावसायिक प्रतिबद्धता
- शैक्षिक प्रयोग, समस्याएँ एवं नवाचार
- शिक्षक की योग्यताएँ एवं गुण
- शिक्षण : प्रकृति, उद्देश्य, अभिलक्षण एवं मूलभूत आवश्यकताएँ
- अधिगमकर्ता के अभिलक्षण
- शिक्षण को प्रभावित करने वाले कारक
- शिक्षण की विधियाँ
- शिक्षण की सहायक सामग्रियाँ
- बच्चों में वृद्धि एवं विकास, वृद्धि एवं विकास में आनुवांशिकी एवं वातावरण का प्रभाव
- अधिगम का अर्थ एवं अवधारणा, इसकी प्रक्रिया तथा इसे प्रभावित करने वाले कारक
- अधिगम के सिद्धान्त एवं उसका प्रभाव
- बच्चों का सीखना व सोचना
- अभिप्रेरणा एवं अधिगम पर इसका प्रभाव
- वैयक्तिक विभेद
- व्यक्तित्व
- बुद्धि
- विशेष आवश्यकता वाले अधिगमकर्ता
- अधिगम की कठिनाईयाँ, अधिगम के पठार, लर्निंग गैप
- सामंजस्य
- शिक्षण अधिगम प्रक्रिया, राष्ट्रीय पाठ्यचर्या रूपरेखा 2005 के संदर्भ में शिक्षण अधिगम रणनीति एवं विधियाँ
- मापन एवं मूल्यांकन का अर्थ एवं प्रयोजन, मूल्यांकन पद्धतियाँ, सतत एवं व्यापक मूल्यांकन
- क्रियात्मक शोध
- शिक्षा का अधिकार अधिनियम 2009



